La representación del occitano en la formación romanística de las universidades españolas

Gonzalo Llamedo-Pandiella[1]

[1]Universidad de Oviedo

Como es sabido, el occitano ha sido, desde los inicios de la romanística, una pieza clave para el desarrollo de esta disciplina, entre otros motivos, por la ubicación estratégica de su dominio lingüístico histórico y su protagonismo en el florecimiento literario y cultural romance. Sin embargo, su situación sociolingüística como lengua minoritaria y minor(iz)ada ha condicionado su grado de vitalidad y difusión en Europa, amenazando su continuidad y relegándola a la sombra de otras lenguas romances dominantes (Alén Garabato 2019). Las consecuencias de este desequilibrio influyen en las percepciones de la sociedad (Boyer 2019) y permean al ámbito académico, como han demostrado estudios previos (Alén Garabato y Boyer 1998). Mientras que las lenguas nacionales tienen un estatus académico de *idioma moderno* y figuran en numerosos programas encaminados a su aprendizaje activo con un enfoque descriptivo-instrumental, el occitano es representado con frecuencia desde una perspectiva pasiva, bien como un patrimonio amenazado (Boyer 2021; Viaut 2020), bien como un recurso de la tradición romance para el estudio histórico-comparativo, quedando relegado a ámbitos más específicos. El presente trabajo tiene por objeto analizar la representación del occitano en los planes de estudio de las universidades españolas, con el fin de obtener una visión panorámica sobre su presencia y el tratamiento que se realiza de ella, en comparación con otras lenguas romances. Para ello, se han empleado las páginas web oficiales de las instituciones universitarias españolas que figuran en el Registro de Universidades, Centros y Títulos de España, haciendo especial mención a las titulaciones de romanística. Los resultados del estudio pretenden ser del interés para la occitanística, desde una perspectiva glotopolítica que incide en los desequilibrios de poder que se producen en los espacios públicos de las lenguas y culturas (Del Valle 2017). Asimismo, se invita a reflexionar sobre el alcance actual de la romanística en España, cuya su situación académica minoritaria la sitúa en una posición institucional crítica, que demanda una pronta respuesta (Brea 2008; Medina Granda 2010; Muñiz Muñiz 2016).

Referencias

Alén Garabato, Carmen (2019). «El Occitano en el Siglo XXI: ¿la utopía de la normalización?» En: *La normalización social de las lenguas minoritarias. Experiencias y procedimientos para la salvaguarda de un patrimonio inmaterial.* Ed. por Javier Giralt Latorre y Francho Nagore Lain. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza, págs. 181-209.

Alén Garabato, Carmen y Henri Boyer (1998). «Percepción de la lengua occitana (y de los occitanos) entre los estudiantes universitarios gallegos». En: *Actes du XXIIe Congrès International de Linguistique et de Philologies Romanes, Bruxelles, 23-29 juillet 1998. Vivacité et diversité de la variation linguistique.* Ed. por Annick Englebert et al. Berlin: De Gruyter, págs. 15-24.

Boyer, Henri (2019). «La place du stéréotype dans la pensée sociale et les médias». En: *Hermes, La Revue* 83 (1), págs. 68-73.

— (2021). «Langue, identité, patrimoine. Sur quelques aspects de la patrimonialisation ethnosociolinguistique». En: *Langues et patrimoine culturel.* Ed. por Samira Moukrim et al. Paris: L'Harmattan, págs. 49-64.

Brea, Mercedes (2008). «Los estudios medievales en España ante el EESS». En: *Revista de poética medieval* 20, págs. 189-205.

Del Valle, José (2017). «La perspectiva glotopolítica y la normatividad». En: *Anuario de Glotopolítica* 1, págs. 17-39.

Medina Granda, Rosa María (2010). «La linguistique romane dans les universités européennes». En: *Quelle linguistique romane au XXIe siècle ?* Ed. por María Mercedes Brea López, Carmen Alén Garabato y Xosé Afonso Álvarez. Paris: L'Harmattan, págs. 179-204.

Muñiz Muñiz, María de las Nieves (2016). «La filología románica en la España Actual: ¿disolución o transversalidad?» En: *Zeitschrift für romanische Philologie* 132 (4), págs. 997-1012.

Viaut, Alain (2020). «De 'langue régionale' à 'langue de france' ou les ombres du territoire». En: *Glottopol* 43, págs. 46-56.